

Numărul proiectului: 2023-1-RO01-KA122-SCH-000141431

Titlul proiectului: Pași spre școala inteligentă- împreună învățăm, împreună vom reuși!

Proiect de mobilitate în domeniul Educație școlară - Proiecte fără Acreditare: ERASMUS+-KA122-SCH-2023

Nr. 413/26.02.2024

**Școala Gimnazială Nr. 2 Titu Târg**  
**anunță organizarea selecției participanților la mobilitățile din cadrul proiectului Erasmus+**  
**”Pași spre școala inteligentă- împreună învățăm, împreună vom reuși!”,**  
**Nr. ref. 2023-1-RO01-KA122-SCH00014143**

## I. INFORMAȚII PROIECT

Școala Gimnazială Nr. 2 Titu-Târg implementează, în perioada 1.09.2023 – 31.12.2024, proiectul Erasmus+ ”Pași spre școala inteligentă- împreună învățăm, împreună vom reuși!”!, nr. de referință 2023-1-RO01-KA122-SCH00014143, realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus +, Proiecte de mobilitate în domeniul Educație școlară - Proiecte fără Acreditare: ERASMUS+-KA122-SCH-2023, prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (AN).

Școala Gimnazială Nr. 2 Titu-Târg organizează selecția cadrelor didactice (3 cadre didactice și 2 rezerve) care vor participa la mobilități în cel de-al treilea flux al proiectului ERASMUS+,”Pași spre școala inteligentă- împreună învățăm, împreună vom reuși!” nr. de referință 2023-1-RO01-KA122-SCH000141431, finanțat din fonduri europene.

### Obiectivele proiectului:

1. Dezvoltarea competențelor digitale a minimum 9 cadre didactice din școala, competente ancorate în realitatea secolului XXI, pentru a moderniza demersul didactic, în anul școlar 2023- 2024.
2. Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor cu 10%, în următorii 2 ani școlari, prin formarea celor opt competențe-cheie la nivel elementar/funcțional pentru învățământul primar/gimnazial.

## II. OBIECTIVUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

În vederea atingerii obiectivelor se vor realiza 3 mobilități pentru cadrele didactice (participări la un curs de formare) în cel de-al treilea flux. Fiecare flux de mobilități va urmări competențe și sarcini specifice celor două obiective.

- fluxul 3- 3 participanți la cursul “Digital Tools for Collaboration, Communication, Creativity and Critical Thinking (4Cs) (Spania).

**CURSUL Digital Tools for Collaboration, Communication, Cooperation and Creativity (4Cs),**  
Furnizor de formare: E10247545 European Academy of Creativity Spain Cataluňa BARCELONA  
[www.eacbarcelona](http://www.eacbarcelona). -3 participanți

Acest curs propune cadrelor didactice modalități de integrare a 4C-urilor în activitatea la clasă, în mod special prin utilizarea instrumentelor digitale. Creativitatea, comunicarea, colaborarea și gândirea critică sunt considerate competențe cheie. În ciuda faptului că profesorii cunosc importanța acestor competențe, au dificultăți în implementarea lor la clasă. Prin participarea la acest curs vor descoperi cum pot proiecta activități centrate pe elev, cum pot fi învățate, predare și implementate în orice clasă 4C-urile, utilizând dispozitive și platforme adecvate secolului XXI. În timpul acestui curs, participanții nu numai că vor explora semnificația profundă și implicațiile 4C-urilor, dar vor avea posibilitatea de a proiecta activități practice folosind resurse TIC, mai eficiente în dezvoltarea 4C-urilor la elevi. Participanții vor dobândi cunoștințe, know-how-ul și

*Proiect Erasmus+ de mobilitate de scurtă durată în domeniul Educație școlară - Pași spre școala inteligentă- împreună învățăm, împreună vom reuși!”*, nr. de referință: 2023-1-RO01-KA122-SCH00014143, proiect finanțat de Uniunea Europeană prin programul Erasmus+

increderea de a introduce aceste abilitati stimulative la curriculum si in mediul scolar. Vor invata din exemplele de buna practica modul in care tehnologiile pot ghida elevii in dezvoltarea abilitatilor lor de creativitate, comunicare, cooperare si gandire critica. Cursul ne va ajuta sa transformam punctele slabe din analiza de nevoi in oportunitati, cum ar fi: oportunitatea de a explora si implementa strategiile secolului XXI in practica de predare-invatare evaluare, de a proiecta activitati pentru a stimula 4C-urile cu sprijinul instrumentelor digitale, de a incuraja procesele de gandire creativa si critica ale elevilor, de a facilita participarea elevilor prin utilizarea platformelor si aplicatiilor, de a experimenta abilitati si tehnici de comunicare mai eficiente si de largire a oportunitatilor de colaborare in sala de clasa, de asemenea cu sprijinul tehnologiilor.

### III. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE

- competențe lingvistice;
- competențe organizatorice, de lucru în echipă, competențe IT de bază;
- competențe de comunicare și relaționare, implicare în comisii permanente sau de lucru, în proiecte și activități în organizațiile proprii, interes și preocupare pentru tematica cursurilor, nevoia de formare, motivație pentru a participa la proiect, interes pentru dezvoltarea personală și profesională, spirit de inițiativă, capacitate de a motiva și susține colegii, elevii și părinții, interes pentru îmbunătățirea calității educației, preocupare pentru promovarea principiilor și valorilor europene;
- cunoștințe de utilizare a internetului și a aplicațiilor de poștă electronică;
- cadru didactic angajat la Școala Gimnazială Nr. 2 Titu Târg, în anul școlar 2023-2024;

În cazul în care vor exista mai mulți candidați care au depus dosare de candidatură complete, comparativ cu locurile disponibile în categoria aferentă grupului țintă din cadrul proiectului, departajarea candidaților se va realiza în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, conform grilei de evaluare stabilite.

În cazul egalității de punctaje, departajarea se va face în funcție de punctajul obținut la interviu, pentru modalitățile de diseminare, exploatare și valorizare a rezultatelor învățării la întoarcerea din mobilitate, calitatea activităților propuse în planul de diseminare, disponibilitatea de a participa la toate activitățile ulterioare mobilităților.

### IV. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR ȘI A SARCINILOR

#### a) Înainte de mobilitate:

**Modulul I - Pregătire generală:** susținut la sediul Școlii Gimnaziale Nr. 2 Titu Târg (sau online) de către responsabilul pentru pregătirea participării la cursuri din cadrul echipei de implementare a proiectului.

Aspectele vizate se vor referi la:

- prezentarea programului Erasmus+;
- prezentarea detaliată a proiectului: scopul și obiectivele proiectului, tematica activităților de formare, rezultatele așteptate ale învățării ;
- prezentarea contractului încheiat între școala noastră și ANPCDEFP, a programului individual de formare, a bugetului proiectului și a categoriilor de costuri și cheltuieli;
- responsabilități, obligații ale participanților și sancțiunile suportate în cazul nerespectării contractelor semnate, modalități de valorificare a rezultatelor;
- sarcinile de învățare pe care le au participanții, modalități de evaluare, condițiile de recunoaștere a rezultatelor învățării, documentele care trebuie semnate (Contractul și anexele, certificatele);
- prezentarea instrumentului de mobilitate Europass;
- prezentarea platformei **Beneficiary Module**;

**Modulul II-Pregătire lingvistică:** deoarece comunicarea pe parcursul formării se va realiza predominant în limba engleză, pentru buna desfășurare a activităților și îmbunătățirea competențelor lingvistice va fi necesar ca înainte de mobilitate, fiecare participant (cu excepția celor licențiați în limba engleză) să parcurgă orele de pregătire lingvistică. Pregătirea lingvistică a fiecărui participant va fi amplificată prin resursele online și prin documentarea personală -EACEA

*Proiect Erasmus+ de mobilitate de scurtă durată în domeniul Educație școlară - Pași spre școala inteligentă-împreună învățăm, împreună vom reuși!”, nr.de referință: 2023-1-RO01-KA122-SCH00014143, proiect finanțat de Uniunea Europeană prin programul Erasmus+*

(<http://eacea.ec.europa.eu>), articole de specialitate oferite de platforma The School Education Gateway (SEG) ([www.schooleducationgateway.eu](http://www.schooleducationgateway.eu)), respectiv socio-culturală: presa online cu versiuni în limba engleză din orașul și țara în care se organizează cursul.

### **Modulul III -**

#### **a. Pregătire culturală**

Participanții vor lua contact cu punctele de interes socio-cultural ale țărilor destinație-și orașelor gazdă.

**b. Pregătire pedagogică:** participanții vor fi instruiți referitor la lucrul în echipa, la modalitățile de integrare în grup, conduita socială, respectul față de valorile sociale și culturale ale țării de desfășurare a mobilității și față de reprezentanții organizației de formare și asupra normelor de comportament social de care trebuie să țină cont în timpul mobilității. Această pregătire va fi efectuată de către responsabilul pentru pregătirea participării la cursuri sau un membru al echipei de implementare.

În timpul acestui modul, fiecare flux de participanți va fi consiliat și asistat în privința realizării PORTOFOLIULUI DE PROMOVARE ce conține: prezentarea școlii și țării pe care o reprezintă, pliante de promovare, portofoliul personal.

**b) Mobilitate:** activitățile de formare conform acordului de învățare și a agendei cursului;

#### **c) După întoarcerea din mobilitate**

- completarea rapoartelor individuale (Survey în Beneficiary Module), în termen de 10 zile de la întoarcerea din flux ;
- completarea unei fișe de monitorizare (jurnal de învățare) pe parcursul mobilității ;
- fiecare participant va organiza în școala sa acțiuni de valorizare și transmitere a cunoștințelor asimilate în timpul formării ;
- diseminarea rezultatelor mobilității în termen de maxim 60 de zile de la desfășurarea fluxului;
- contribuții pentru dezvoltarea unui material comun coordonat de Școala Gimnazială Nr. 2 Titu-Târg.

#### **d) În urma participării la cursuri și a activităților de follow-up, participanții vor avea oportunitatea să -și:**

- dezvolte competențele pe tematica proiectului/cursului;
- dezvolte abilitățile de relaționare într-un mediu multilingvistic;
- îmbunătățească competențele lingvistice;
- crească motivația de implicare în activitățile proiectelor europene;
- crească gradul de conștientizare a necesității dimensiunii europene în educație;
- creeze contacte/rețele pentru viitoare proiecte de cooperare internațională;
- crească încrederea în forțele proprii;
- dezvolte capacitatea de a declanșa schimbări în bine în instituția de proveniență; - integreze exemplele de bune practici la nivelul instituției;
- îmbunătățească perspectivele de carieră, prin utilizarea instrumentelor Europass.

### **V. DOSARUL DE CANDIDATURĂ:**

Pentru a participa la procedura de selecție a grupului țintă a acestui proiect, profesorul va întocmi și depune, pentru un singur curs, la sediul unității de învățământ (compartimentul secretariat, cu număr de înregistrare), un dosar cu următoarele documente:

1. Cerere de înscriere în grupul țintă al proiectului – Anexa 1 – 1 exemplar original;
2. Copia actului de identitate ;
3. Adeverință emisă de unitatea de învățământ în care se specifică calitatea de cadru didactic;
4. Fișa de (auto)evaluare completată și semnată, cf. modelului din Anexa 2 ;
5. Scrisoare de intenție, în care să se specifice modul în care activitatea de formare corespunde propriilor nevoi de formare și nevoilor școlii, modalitatea în care candidatul își propune să utilizeze în propria instituție competențele dobândite prin parcurgerea stagiului, precum și un plan de diseminare și valorizare a rezultatelor învățării în urma cursului de formare, cf. Anexei 3;

6. CV în format Europass, datat pe fiecare pagină, însoțit de documente care să susțină cele specificate în CV, cf. modelului din Anexa 4;

7. Disponibilitatea cadrului didactic de a participa la activitățile proiectului (mobilitate + diseminare la finalul proiectului)– criteriu dovedit prin Declarația de disponibilitate și angajament (Anexa 5);

8. Acordul GDPR cu privire la prelucrarea datelor personale în cadrul proiectului – criteriu dovedit prin Consimțământ pentru prelucrarea datelor cu caracter personal – persoane fizice majore (Anexa 6);

9. Acord de suplینire.

***Lipsa oricărui document dintre cele enumerate mai sus va duce la respingerea dosarului.***

***Nu se acceptă completarea ulterioară a dosarului (după depunere).***

**Notă:** Din comisia de evaluare a dosarelor pentru fiecare flux, nu va putea face parte o persoană care și-a depus candidatura pentru respectivul curs.

## **VI. DEPUNEREA DOSARELOR ȘI DESFĂȘURAREA SELECȚIEI**

Candidații vor depune dosarul de candidatură cu documentele solicitate în Apel, la sediul Școlii Gimnaziale Nr. 2 Titu-Târg, strada Cuza-Vodă, nr. 131, oraș Titu, Jud. Dâmbovița, compartimentul secretariat, în intervalul orar 8.00- 16.00, conform calendarului stabilit.

Candidaturile transmise după data limită indicată mai sus, precum și cele incomplete, vor fi respinse .

## **VII. PROBELE DE SELECȚIE**

Selecția constă în parcurgerea a trei etape:

1. **Verificarea eligibilității** administrative a dosarelor ;

2. **Proba de evaluare a dosarelor** - (60 puncte);

**CV (30 p)** - respectarea formatului, participarea la alte proiecte, organizarea de evenimente/concursuri, participarea la cursuri de formare în domenii conexe, implicarea în comisii la nivelul școlii/județene/naționale/internațional;

**Scrisoare de intenție (30 p)** - respectarea formatului și structurii, argumentarea nevoii/opțiunii pentru cursurile vizate, experiența în domeniul cursurilor vizate, activități propuse pentru diseminare și exploatare a rezultatelor învățării la întoarcerea din mobilitate, coerența.

3. **Proba de interviu** (40 p) – se evaluează capacitatea de a înțelege/utiliza vocabularul specific mediului școlar/tematicii cursurilor, de a prezenta motivația de participare la cursuri, de a prezenta modalitățile de diseminare, exploatare și valorizare a rezultatelor învățării la întoarcerea din mobilitate, de a întreține un dialog pe teme educaționale .

**TOTAL: 30 p (CV) + 30 p (scrisoare de intenție) + 40 p (interviu) = 100 p**

Comisia de evaluare va stabili clasamentul candidaților, în ordinea descrescătoare a mediei punctajelor acordate de fiecare membru al comisiei de evaluare.

Criterii de departajare: modalitățile de diseminare, exploatare și valorizare a rezultatelor învățării propuse ca activități ce se vor desfășura la întoarcerea din mobilitate, calitatea activităților propuse în planul de diseminare, disponibilitatea de a participa la toate activitățile ulterioare mobilităților.

Lista candidaților declarați ”admiși”, ”rezerve” sau „respinși”, va fi publicată miercuri, 28.02.2024, la sediul Școlii Gimnaziale Nr. 2 Titu Târg, la avizier și pe pagina web, la adresa <https://scoalagimnazialanr2titutarg.ro/> .

Eventualele contestații pot fi depuse la sediul Școlii Gimnaziale Nr. 2 Titu Târg, în data de 28.02.2024, până la ora 16.00. Contestațiile depuse în afara termenului nu vor fi luate în considerare.

*Proiect Erasmus+ de mobilitate de scurtă durată în domeniul Educație școlară - Pași spre școala inteligentă- împreună învățăm, împreună vom reuși!”, nr.de referință: 2023-1-RO01-KA122-SCH00014143, proiect finanțat de Uniunea Europeană prin programul Erasmus+*

Rezultatele finale, în urma soluționării contestațiilor, se afișează la sediul Școlii Gimnaziale Nr. 2 Titu-Târg, la avizier și pe pagina web, la adresa <https://scoalagimnazialanr2titutarg.ro/> , în data de 29.02.2024.

## IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A SELECȚIEI

PERIOADA	ACTIVITATEA
28.02 .2024	Depunerea dosarelor de candidatură
29.02.2024	Evaluarea dosarelor de candidatură
29.02.024, ora 14.00	Afișarea planificării probei de interviu
01.03.2024	Desfășurarea probei de interviu
01.03.2024	Afișarea rezultatelor
04.03.2024, 14.00- 16.00	Depunerea eventualelor contestații
05.03.2024	Soluționarea contestațiilor
05.03.2024 14.00- 16.00	Afișarea rezultatelor finale

## X. BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ

- Ghidul Programului Erasmus+ 2023 - disponibil pe [www.erasmusplus.ro](http://www.erasmusplus.ro) , secțiunea Documente de candidatură;

- Apelul Național la propuneri de proiecte Erasmus+2023 - disponibil pe [www.erasmusplus.ro](http://www.erasmusplus.ro) , secțiunea Documente de candidatură;

**Pentru pregătirea candidaturii, echipa de implementare a proiectului pune la dispoziție toate informațiile necesare și asigură îndrumare.**

## Standardele de calitate Erasmus+

### I. Principii de bază

**Incluziune și diversitate:** Școlile beneficiare trebuie să respecte principiile incluziunii și diversității în toate aspectele activităților lor. Organizațiile beneficiare trebuie să asigure condiții echitabile și egale pentru toți participanții.

**Durabilitatea și responsabilitatea mediului:** organizațiile beneficiare trebuie să promoveze un comportament responsabil și durabil din punct de vedere ecologic în rândul participanților lor. Organizațiile beneficiare ar trebui să utilizeze la maximum finanțarea oferită de Program pentru a sprijini mijloacele de călătorie durabile.

**Educație digitală** – inclusiv cooperarea virtuală, mobilitatea virtuală și mobilitatea mixtă: beneficiarul /organizațiile ar trebui să utilizeze instrumente digitale și metode de învățare pentru a-și completa activitățile de mobilitate fizică și pentru a îmbunătăți cooperarea cu organizațiile partenere.

**Participarea activă în rețeaua organizațiilor Erasmus:** unul dintre obiectivele programului este acela de a sprijini dezvoltarea Spațiului european al educației. Organizațiile beneficiare ar trebui să încerce să devină membri activi ai rețelei Erasmus, de exemplu, găzduind participanți din alte țări sau participând la schimburi de bune practici și alte activități de contact organizate de agențiile naționale sau alte organizații.

### II. Bun management al activităților de mobilitate

*Proiect Erasmus+ de mobilitate de scurtă durată în domeniul Educație școlară - Pași spre școala inteligentă-împreună învățăm, împreună vom reuși!”, nr.de referință: 2023-1-RO01-KA122-SCH00014143, proiect finanțat de Uniunea Europeană prin programul Erasmus+*

**Integrarea rezultatelor activităților de mobilitate** în organizație: organizațiile beneficiare trebuie să integreze rezultatele activităților de mobilitate implementate (de exemplu, cunoștințele dobândite de personal în dezvoltarea profesională) în activitatea lor obișnuită, pentru a beneficia organizația în ansamblu, personalul acesteia și cursanții.

Afișat astăzi, 26.02.2024

Echipa de implementare proiect / Comisia de selecție